

İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
FAALİYET RAPORU

2012

İÇİNDEKİLER

1. GENEL BİLGİLER(Birim hakkında)
 - 1.1. MİSYON VİZYON (Birim hakkında)
 - 1.2. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR
 - 1.3. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER (Birim hakkında)
 - 1.3.1. FİZİKSEL YAPI
 - 1.3.1.1 KAPALI ALANLAR
 - 1.3.1.2. ÖĞRENCİ YURTLARI
 - 1.3.1.3. SPOR TESİSLERİ
 - 1.3.1.4. TAŞITLAR
 - 1.3.2. ÖRGÜT YAPISI
 - 1.3.3. BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR
 - 1.3.3.1.YAZILIMLAR
 - 1.3.3.2. BİLGİSAYARLAR
 - 1.3.3.3. KÜTÜPHANE KAYNAKLARI
 - 1.3.3.4. DİĞER BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR
 - 1.3.4. İNSAN KAYNAKLARI
 - 1.3.5. SUNULAN HİZMETLER
 - 1.3.5.1. EĞİTİM HİZMETLERİ
 - 1.3.5.2. SAĞLIK HİZMETLERİ
 - 1.3.5.3. İDARİ HİZMETLER
 - 1.3.6. YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ
2. AMAÇ VE HEDEFLER
 - 2.1. AMAÇ VE HEDEFLER
 - 2.2. TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER
3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER
 - 3.1. MALİ BİLGİLER
 - 3.1.1. BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI
 - 3.1.2. TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

3.2. PERFORMANS BİLGİLERİ

3.2.1. FAALİYET VE PROJE BİLGİLERİ

3.2.1.1. MEVZUAT BİLGİLERİ

3.2.1.2. FAALİYETLER

4. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

4.1. GÜÇLÜ YÖNLER (ÜSTÜNLÜKLER)

4.2. FIRSATLAR

4.3. ZAYIF YÖNLER (GELİŞMEYE AÇIK ALANLAR)

4.4. TEHDİTLER

5. ÖNERİ VE TEDBİRLER

ÜST YÖNETİCİ İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

1. GENEL BİLGİLER

1.1. MİSYON VİZYON

MİSYON

“Milli ve evrensel değerleri özümsemiş, demokratik ve etik değerlere saygılı, bilimsel yaklaşımı benimseyen, çağın gereklerine göre kendini yenileyebilen, ülke ve dünya sorunlarını tanımlayabilen ve bunlara çözüm üretebilen, Ulusal ve Uluslar Arası düzeyde araştırma yapabilme yeterliğine sahip lisansüstü düzeyde eğitimciler yetiştirmektir.”

VİZYON

“Ulusal ve Uluslar arası standartlara sahip, eğitim bilimleri alanlarında lisansüstü eğitim için en çok talep gören, Uluslar arası düzeyde aranan üstün niteliklere sahip eğitimciler ve akademisyenler yetiştiren, Ulusal ve Uluslararası alanda eğitim politika ve yaklaşımları etkileyecek üst düzey araştırmaları destekleyen bir kurum olmaktır.”

1.2. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

2547 sayılı Kanun'un 19. maddesi gereğince kurulan enstitülerin organları, bu organların seçimleri, görev süreleri, yetki ve sorumlulukları aşağıda belirlenmiştir.

Enstitünün organları

Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kuruludur.

Enstitü Müdürü

Fakültelerde üç yıl için ilgili dekanın önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı enstitülerde bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir. Müdürün, enstitüde görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur.

Müdüre vekâlet etme veya müdürlüğün boşalması hallerinde yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir. Enstitü Müdürü, 2547 sayılı Kanunla dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

Enstitü Kurulu

Müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve enstitüyü oluşturan enstitü anabilim ve enstitü anasanat dalları başkanlarından oluşur.

Enstitü Yönetim Kurulu

Müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları, müdürce gösterilecek altı aday arasından Enstitü Kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.

Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu, 2547 sayılı Kanunla Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirirler.

Enstitü idari teşkilatı görevleri

Enstitü idari teşkilatı, enstitü sekreteri ile sekreterlik bürosundan ve ihtiyaca göre kurulacak öğrenci işleri ve destek biriminden oluşur.

Bir enstitüde 1'inci fıkrada sayılan birimlerin kurulmasına ilgili üniversitenin önerisi üzerine Yükseköğretim Kurulunca karar verilir.

Enstitü sekreteri ile sekreterlik bürosu ve varsa bağlı birimler, enstitünün idari hizmetlerinin yürütülmesinden sorumludur.

1.3. İDAREYE İLŞKİN BİLGİLER

1.3.1. FİZİKSEL YAPI

1.3.1.1 KAPALI ALANLAR

BİNANIN ADI	ALAN (M ²)
Devlet Arşivleri A Blok 2.Katta bulunan 1 oda	25 m ²

1.3.1.2. ÖĞRENCİ YURTLARI

Üniversitenin Öğrenci yurtlarından yararlanılmaktadır.

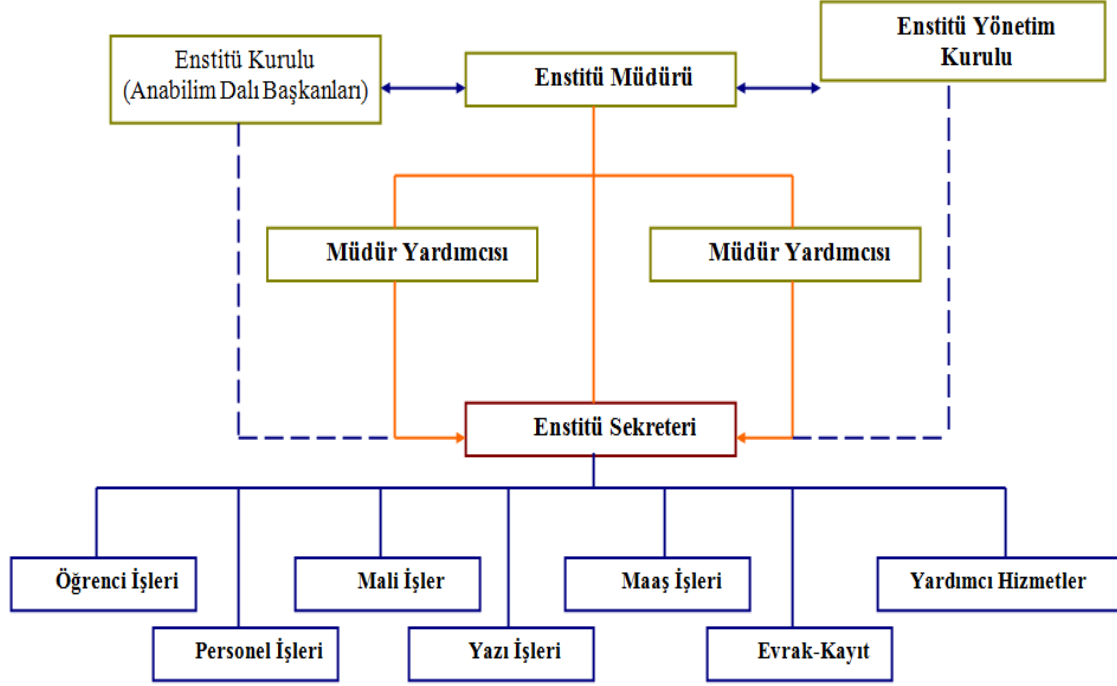
1.3.1.3. SPOR TESİSLERİ

Üniversitenin Spor tesislerinden yararlanılmaktadır.

1.3.1.4. TAŞITLAR

1.3.2. ÖRGÜT YAPISI

İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ ORGANİZASYON ŞEMASI



1.3.3. BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

1.3.3.1.YAZILIMLAR

Enstitümüzün yazılımları bilişim ofisi tarafından sağlanmaktadır.

1.3.3.2. BİLGİSAYARLAR

TÜRÜ	ADET
Bilgisayar	4

1.3.3.3. KÜTÜPHANE KAYNAKLARI

Üniversitenin kütüphanesinden yararlanılmaktadır.

1.3.3.4. DİĞER BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

TÜRÜ	ADET
Yazıcı	1
Telefon Makinesi	5

1.3.4. İNSAN KAYNAKLARI

ÜNVANI	KADRO DURUMU	
	DOLU	BOŞ
Genel İdare Hizmetleri		
Enstitü Sekreteri	1	
Bilgisayar İşletmeni	2	
Memur	2	
TOPLAM	5	

1.3.5. SUNULAN HİZMETLER

1.3.5.1. EĞİTİM HİZMETLERİ

Enstitümüze program aktarımları henüz yapılmadığından eğitim hizmetlerine başlanmamıştır.

1.3.5.2. SAĞLIK HİZMETLERİ

Üniversitemize bağlı mediko sosyal ve hastanelerden yararlanılmaktadır.

1.3.5.3. İDARİ HİZMETLER

Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin 39. maddesine göre Enstitü idari teşkilatı, enstitü sekreteri ile ihtiyaca göre kurulan öğrenci işleri bürosu, mali büro, yazı işleri, evrak kayıt bürosu, personel bürosu ve maaş bürosundan oluşur. Enstitü sekreteri ile bağlı birimler enstitünün idari hizmetlerinin yürütülmesinden sorumludur

1.3.6. YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ

Üniversitemiz Özel Bütçeli İdare olarak 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun, 5436 sayılı Kanununun 12 inci maddesi ile değiştirilmiş (II) Sayılı Cetvelinin A maddesinde sayılan Yükseköğretim Kurulu, Üniversiteler ve İleri teknoloji Enstitüleri içerisinde yer almaktadır. Enstitümüz, yönetim ve iç kontrol sistemi içinde söz konusu Kanuna tabiidir.

Üst yöneticiler, iç kontrol sisteminin kurulması ve gözetilmesinden, harcama yetkilileri ise görev ve yetki alanları çerçevesinde, idari ve malî karar ve işlemlere ilişkin olarak iç kontrolün işleyişinden sorumludur.

İdarelerin malî hizmetler birimi, iç kontrol sisteminin kurulması, standartlarının uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapar ve ön malî kontrol faaliyetini yürütür. Muhasebe yetkilileri, muhasebe kayıtlarının usulüne ve standartlara uygun, saydam ve erişilebilir şekilde tutulmasından sorumludur.

Üst yöneticiler, harcama yetkilileri ve diğer yöneticiler, mesleki değerlere ve dürüst yönetim anlayışına sahip olunmasından, malî yetki ve sorumlulukların bilgili ve yeterli yöneticilerle personele verilmesinden, belirlenmiş standartlara uyulmasının sağlanmasından, mevzuata aykırı faaliyetlerin önlenmesinden, kapsamlı bir yönetim anlayışıyla uygun bir çalışma ortamının ve saydamlığın sağlanmasından görev ve yetkileri çerçevesinde sorumludurlar.

Üst yöneticiler ve bütçe ile ödenek tahsis edilen harcama yetkilileri, her yıl, iş ve işlemlerinin amaçlara, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini içeren iç kontrol güvence beyanını düzenler ve birim faaliyet raporları ile idare faaliyet raporlarına eklerler.

İç kontrol düzenlemeleri ve iç kontrol sisteminin işleyişi, yöneticilerin görüşü, kişi ve/veya idarelerin talep ve şikâyetleri ile iç ve dış denetim sonucunda düzenlenen raporlar dikkate alınarak yılda en az bir kez değerlendirmeye tâbi tutulur ve gerekli önlemler alınır.

Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliğine göre Enstitümüzün örgüt yapısına göre oluşturulan organizasyon şeması 1.3.2. başlıkta belirtilmiştir. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği görev kademeleri aşağıda belirtilmiştir.

Harcama Yetkilisi : Prof.Dr.F.Gülay KIRBAŞLAR Enstitü Müdürü

Gerçekleştirme Görevlisi :Yrd.Doç.Dr.Vakur ÇİFÇİLİ Enstitü Müdür Yardımcısı

Mali Hizmetler Birimi Sorumlusu :Aydın UYAR

2. AMAÇ VE HEDEFLER

2.1. AMAÇ VE HEDEFLER

Enstitü için verimli bir çalışma ortamının oluşturulması

Akademik ve Örgütsel Yapılanma Kriterlerine Göre Yeniden Yapılandırılması

Akreditasyonu Sağlamak ve Bunu Koruyarak Geliştirmek

Örgüt İşleyişinin Geliştirilmesi

Akademik, idari personel ve öğrencilerin kurumsal kimliğinin ve aidiyet duygusunun geliştirilmesi.

Akademik, idari personel ve öğrencilerin motivasyonunun güçlendirilmesi.

Mevcut yapının ulusal ve uluslararası hedefler dikkate alınarak gözden geçirilmesi

Eğitim-öğretim yapısının, yeni yaklaşımları içerecek şekilde geliştirilmesi.

Lisansüstü düzeyde yapılan tez sayısını arttırmak

Lisansüstü düzeyde yapılan tezlerin niteliğini yükseltmek

Enstitünün mevcut olanaklardan daha fazla yararlanması

Enstitünün yeni kaynaklar yaratmasını sağlamak.

Ulusal ve uluslararası işbirliğinin, kurumsal imajın ve etkinliğinin geliştirilmesini sağlamak

2.2. TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER

Politikalar

Daha etkin çalışan bir örgüt yapısının oluşturulması, kurumsal kimliğin ve motivasyonun güçlendirilmesi, lisansüstü eğitim -öğretim yapısının geliştirilmesi, bilimsel araştırmaların niteliğinin artırılması, kaynak geliştirme ve kurumlarla yapılacak işbirliği ile kurumsal imajın sürdürülebilirliğinin sağlanması, Enstitümüzün temel politikasıdır.

Öncelikler

Bilim etiğine mutlak uyum

Özgün, yaratıcı düşünceye sahip, problem çözme becerisini toplumsal sorunları çözme adına da kullanabilen, özgüvenli, bireyler yetiştirmek

Evrensellik

Saydamlık,

Özgün düşünce paralelinde çözüm odaklı politikaları yürütebilmek

Paylaşıcılık

İşbirliğini özendirmek

Disiplinler arası programlar açmak ve geliştirmek

Toplumun tüm kesimlerine Eğitim kavramının gerçek ve geliştirilebilir olduğunu benimsetmek

Sonraki kuşakların eğitim seviyelerini yükselterek yorumlama becerilerini arttırmak.

Kuşakların basılı kaynak okuma adedini yükseltmek.

3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

3.1. MALİ BİLGİLER

BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	ÖZGELİR	HAZİNE YARDIMI(TL)	TOPLAM GELİR(TL)

2012 TAHMİNİ BÜTÇE (TL)	2012 GERÇEKLEŞEN BÜTÇE(TL)	2012 GERÇEKLEŞEN GİDER
2012 TAHMİNİ BÜTÇE (TL)	2012 GERÇEKLEŞEN BÜTÇE(TL)	2012 GERÇEKLEŞEN GİDER

3.1.1. BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI

Henüz bütçemiz oluşturulmamıştır.

3.1.2. TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

Bütçemiz bulunmadığından tablo oluşturulamamıştır.

3.1.3.MALİ DENETİM SONUÇLARI

Mali denetim yapılmamıştır.

3.2. PERFORMANS BİLGİLERİ

3.2.1. FAALİYET VE PROJE BİLGİLERİ

3.2.1.1. MEVZUAT BİLGİLERİ

3.2.1.2. FAALİYETLER

Eğitim Bilimleri Enstitüleri Çalıştayı

Hacettepe Üniversitesi Beytepe Kampüsünde 30 Kasım 2012 tarihinde Eğitim Bilimleri Enstitülerinin Milli Eğitim Sistemine, bilim insanı ve öğretim üyesi yetiştirmeye katkısı ortaya konarak mevcut yapının daha iyileştirilmesine ve üniversitenin temel enstitüleri

arasında bulunması gerektiğine ilişkin önerilerin tartışıldığı Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürleri toplantısına Müdür ve Müdür yardımcıları düzeyinde katılım.

4. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

4.1. GÜÇLÜ YÖNLER (ÜSTÜNLÜKLER)

Akademik geleneklerin var olması.

İ.Ü gibi köklü bir üniversitenin birimi olması

Enstitü yönetiminin bağdaştırıcı, işbirliği halinde olması.

Eğitim dilinin Türkçe olması

Öğretim üyelerinin eğitim konusunda yetkin olması

Üniversitenin şehir merkezinde olması

Uluslararası indekslerce taranan yayınları açısından üst derecede yer alan bir üniversite olması

4.2. FIRSATLAR

Köklü bir üniversite olmamızdan dolayı Uluslararası eğitim uzmanları ve eğitim enstitüleri ile ortaklaşa programlar açılabilir.

Ulusal ve Uluslararası farklı disiplinlerde ortaklaşa eğitim programları açılabilir.

Eğitimin evrensel gücünden yararlanılarak eğitim saha çalışmaları ulusal ve uluslararası düzeyde yapılabilir.

Eğitim bilimleri sadece öğretmen yetiştirmeyi değil, tüm mesleki eğitimleri ve pedagoji ve psikolojiyi kapsadığından bu programlarda öğretim üyesi desteği ile açılabilir.

Lisansüstü programlarda yabancı uyruklu öğrenci kontenjanlarının artırılması.

4.3. ZAYIF YÖNLER (GELİŞMEYE AÇIK ALANLAR)

Enstitünün kendisine ait binasının bulunmaması

Enstitüye ait programların aktarılmamış olması

Kadro yetersizliği (İnsan kaynaklarının değerlendirilmesi)

Web sayfasının yurtiçi ve yurtdışı bazında yetersiz tanıtım içeriği olması (Kurumsal İmaj)

Kendine ait bir basılı yayının bulunmaması

Yönetmelik işlerin yürütülmesindeki kaynak eksikliği (Bütçesinin bulunmaması, Makam temsil ödeneği vb kaynakların olmaması)

Fiziki koşulların yetersizliği.

Üniversite-sanayi işbirliği eksikliği

İdari personel çalışma mekanının yetersizliği

Enstitüye aktarılabilecek anabilim dallarının bazılarında program açmaya yetecek sayıda ilgili birimlerce öğretim üyesi kadrosunun sağlanmamış olması (YÖK 'ün son aldığı karar doğrultusunda yüksek lisans ve doktora programı açılabilmesi /yürütülebilmesi için belli sayıda öğretim üyesi olması koşulu.)

Bilimsel araştırma yapmak isteyenlere ücretsiz istatistik danışmanlık yapacak birimin bulunmaması

Enstitü işlerinin yürütülebilmesi için demirbaş ve araç- gereç eksikliği

Eğitim Bilimleri Bölümüne bağlı ölçme değerlendirme anabilim dalının aktif olmaması.

4.4. TEHDİTLER

Yeni YÖK tasarısında Enstitülerin tek çatı altında toplanma görüşü

Eğitim ve eğitim bilimlerinin lisansüstü çalışmalarının gerekliliğinin bilinmemesi

Eğitimden kısa vadede ürün elde etme beklentisi

Vakıf ve diğer devlet üniversitelerindeki özelleşmiş programların rekabet yaratması,

Devlet üniversitelerindeki ders ücretlerinin düşüklüğü ve fiziki koşulların yetersizliği haksız rekabet yaratması

Eğitim bilimlerinin sadece öğretmen yetiştirme kavramı ile eşleştirilmesi

Mevcut programlardaki ders içeriklerinin yeni gelişmelere göre güncellenmemesi ve uygulamaya yönelik düzenlenmemesi

İç müşteri olarak kabul edeceğimiz öğrenciden gelen geri dönüşlere göre program iyileştirilmelerinin yapılmıyor olması

Program yeterlikleri konusunda yeni değerlendirme kriterleri belirlenmiş olsa da uygulamada buna ilişkin gerçekçi bir iyileştirilmenin yapılmıyor olması

5. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Enstitüye ait bir binanın sağlanması için gerekli birimlere talepte bulunulması

Bütçesinin oluşturulabilmesi için ilgili birimlere resmi yazışmaların yapılması.

Enstitüye ait yüksek lisans ve doktora sınıflarının oluşturulması

Üniversite-sanayi işbirliğinin sağlanması için mevcut birim ve merkezlerle ortak projeler girişilmesi.

Enstitüye aktarılan anabilim dalı başkanları ile toplantı düzenlenerek programların açılması konusunda talepte bulunulması.

YÖK 'ün son aldığı karar doğrultusunda yüksek lisans ve doktora programı açılabilmesi /yürütülebilmesi için gereken koşullar konusunda YÖK'e rapor hazırlanması ve aksaklık ve önerilerin bildirilmesi.

Bilimsel araştırmayı sayısal ve niteliksel olarak geliştirmek için ücretsiz istatistiki ve bilimsel danışmanlık yapacak birimin enstitü bünyesinde oluşturulması ve ölçme değerlendirme anabilim dalının aktif hale getirilmesi.

Enstitü işlerinin yürütülebilmesi için demirbaş ve araç- gereç eksikliğinin giderilmesi.

Enstitümüzün örgüt işleyişinin geliştirilmesi amacıyla, kullanılan öğrenci otomasyon programı ile personel işleri, maaş ve evrak-kayıt işleri ile Anabilim Daları ve Rektörlüğümüzle entegre olabilen sistem geliştirilmesi gerekmektedir.

ÜST YÖNETİCİ İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. İstanbul Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü 07.03.2013

Prof.Dr.F.Gülay KIRBAŞLAR
Enstitü Müdürü