

**İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
FAALİYET RAPORU**

2013

İÇİNDEKİLER

1. GENEL BİLGİLER

- 1.1. Misyon ve Vizyon^{1[2]}
- 1.2. Yetki, Görev ve Sorumluluklar
- 1.3. İdareye İlişkin Bilgiler
 - 1.3.1. Fiziksel Yapı
 - 1.3.1.1 Kapalı Alanlar
 - 1.3.1.2 Öğrenci Yurtları
 - 1.3.1.3 Spor Tesisleri
 - 1.3.1.4 Taşıtlar
 - 1.3.2. Örgüt Yapısı
 - 1.3.3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar
 - 1.3.3.1 Yazılımlar ve Veri Tabanları
 - 1.3.3.2 Bilgisayarlar
 - 1.3.3.3 Kütüphane Kaynakları
 - 1.3.3.4 Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar
 - 1.3.4. İnsan Kaynakları
 - 1.3.4.1. Akademik ve İdari Personel Yapısı
 - 1.3.5. Sunulan Hizmetler
 - 1.3.5.1 Eğitim Hizmetleri
 - 1.3.5.1.2. Yüksek Lisans Düzeyindeki Öğrenci Sayıları
 - 1.3.6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

2. AMAÇ ve HEDEFLER

- 2.1. İdarenin Amaç ve Hedefleri
- 2.2. Temel Politikalar ve Öncelikler

3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

- 3.1. Mali Bilgiler
 - 3.1.1. Bütçe Uygulama Sonuçları
 - 3.1.2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar
 - 3.1.3. Mali Denetim Sonuçları
- 3.2. Performans Bilgileri
 - 3.2.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri
 - 3.2.1.1. Mevzuat Bilgileri
 - 3.2.1.2. Faaliyet Bilgileri

4. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

- 4.1. Güçlü Yönler (Üstünlükler)
- 4.2. Fırsatlar
- 4.3. Zayıf Yönler (Gelişmeye Açık Alanlar)
- 4.4. Tehditler

5. ÖNERİ VE TEDBİRLER

1. GENEL BİLGİLER

1.1. MİSYON VE VİZYON :

Enstitünün Misyonu

“Milli ve evrensel değerleri özümsemiş, demokratik ve etik değerlere saygılı, bilimsel yaklaşımı benimseyen, çağın gereklerine göre kendini yenileyebilen, ülke ve dünya sorunlarını tanımlayabilen ve bunlara çözüm üretebilen, Ulusal ve Uluslar Arası düzeyde araştırma yapabilme yeterliğine sahip lisansüstü düzeyde eğitimciler yetiştirmektir.”

Enstitünün Vizyonu

“Ulusal ve Uluslar arası standartlara sahip, eğitim bilimleri alanlarında lisansüstü eğitim için en çok talep gören, Uluslar arası düzeyde aranan üstün niteliklere sahip eğitimciler ve akademisyenler yetiştiren, Ulusal ve Uluslararası alanda eğitim politika ve yaklaşımları etkileyecek üst düzey araştırmaları destekleyen bir kurum olmaktır.”

1.2. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Enstitümüzün organları, bu organların seçimleri, görev süreleri, yetki ve sorumlulukları Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliğine göre aşağıdaki gibi belirlenmiştir.

Enstitünün organları, Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kuruludur.

Enstitü Müdürü, fakültelerde üç yıl için ilgili dekanın önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı enstitülerde bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir. Müdürün, enstitüde görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Müdüre vekâlet etme veya müdürlüğün boşalması hallerinde yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir. Enstitü Müdürü, 2547 sayılı Kanun'la dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

Enstitü Kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve enstitüyü oluşturan enstitü anabilim ve enstitü anasanat dalları başkanlarından oluşur.

Enstitü Yönetim Kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları, müdürce gösterilecek altı aday arasından Enstitü Kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.

Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu, 2547 sayılı Kanun'la Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirirler.

Bu görevler;

Enstitü yönetim kurulu, idari faaliyetlerde müdüre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

Enstitü kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında müdüre yardım etmek,

Enstitünün eğitim - öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,

Enstitünün yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,

Müdürün Enstitü yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,

Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim - öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,

YÖK kanunu ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

1.3. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

1.3.1. Fiziksel Yapı (Alan-m²)

1.3.1.1 KAPALI ALANLAR

Binanın Adı	Alan (m ²)
Devlet Arşivleri A Blok 2.Katta bulunan 4 oda	120 m ²

1.3.1.2 ÖĞRENCİ YURTLARI

Yurdumuz bulunmamaktadır.

1.3.1.3 SPOR TESİSLERİ

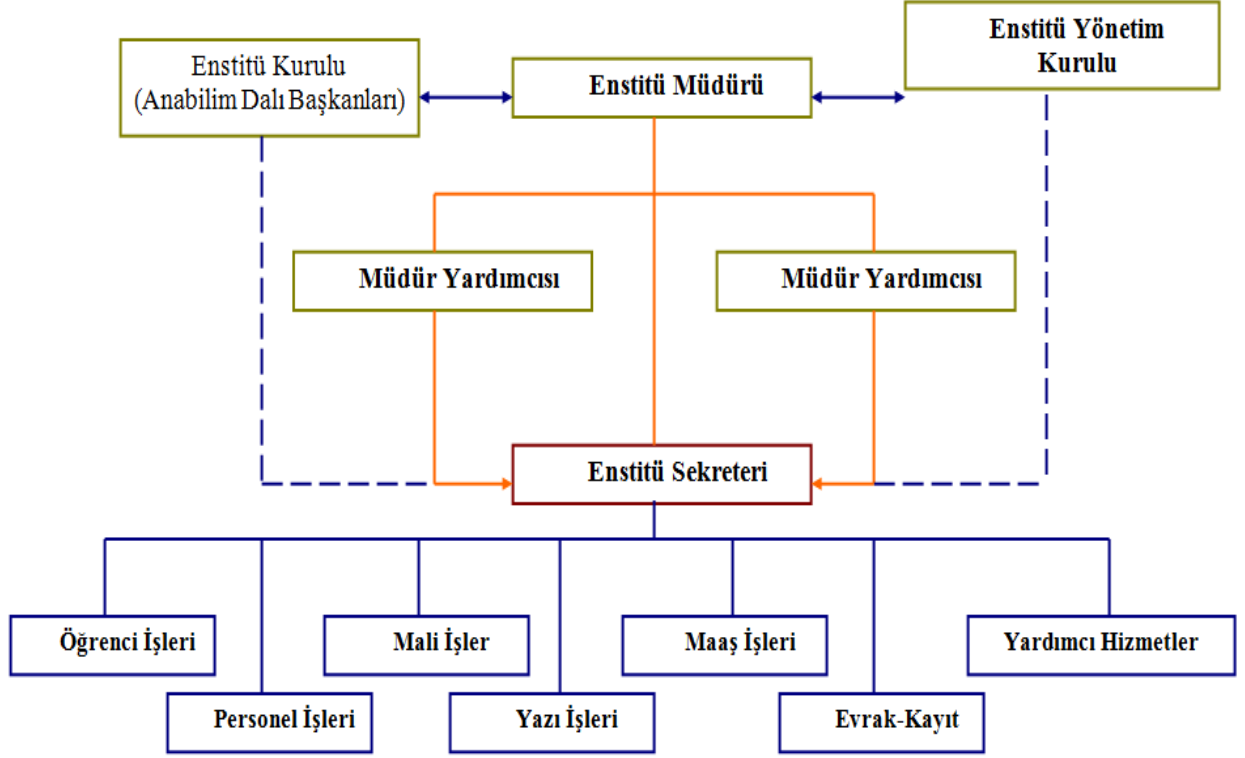
Spor tesisimiz bulunmamaktadır.

1.3.1.4 TAŞITLAR

Taşıtımız bulunmamaktadır.

1.3.2. Örgüt Yapısı (Teşkilat Şeması)

İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
ORGANİZASYON ŞEMASI



1.3.3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

1.3.3.1 YAZILIMLAR

Enstitümüz yazılımları bilişim ofisinden temin edilmektedir.

1.3.3.2 BİLGİSAYARLAR

TÜRÜ	ADET
Bilgisayar	4

1.3.3.3 KÜTÜPHANE KAYNAKLARI

Enstitümüzün henüz hizmete giren kütüphanesi bulunmamaktadır.

1.3.3.4 DİĞER BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

TÜRÜ	ADET
Yazıcı	1
Telefon Makinesi	5

1.3.4 İNSAN KAYNAKLARI

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)

UNVANI	KADRO DURUMU	
	Dolu	Boş
G.İ.H.	Enstitü sekreteri 1	
	Bil İşletmeni 2	
	Memur 2	
Toplam	5	

1.3.4.1. Akademik Personel ve İdari Personel Yapısı

1.3.5 SUNULAN HİZMETLER

1.3.5.1 EĞİTİM HİZMETLERİ

1.3.5.1.2. Yüksek Lisans Düzeyindeki Öğrenci Sayıları

PROGRAM ADI	2013-2014						2012-2013		
	Yeni Kayıt			Toplam Öğrenci Sayısı			Mezun		
	T	K	E	T	K	E	T	K	E
ALMAN DİLİ EĞİTİMİ, DOKTORA PROGRAMI, (ÖRGÜN ÖĞRETİM)				3	2	1			
ALMAN DİLİ EĞİTİMİ, TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI, (ÖRGÜN ÖĞRETİM)				16	14	2			
FRANSIZ DİLİ EĞİTİMİ, DOKTORA PROGRAMI, (ÖRGÜN ÖĞRETİM)				2	1	1			
FRANSIZ DİLİ EĞİTİMİ, TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI, (ÖRGÜN ÖĞRETİM)				13	9	4			
İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ, DOKTORA PROGRAMI, (ÖRGÜN ÖĞRETİM)				14	6	8	1	1	
İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ, TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI, (ÖRGÜN ÖĞRETİM)				20	14	6			
EĞİTİM YÖNETİMİ VE DENETİMİ, TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI, (ÖRGÜN ÖĞRETİM)				18	10	8			
EĞİTİMDE PSİKOLOJİK HİZMETLER, DOKTORA PROGRAMI, (ÖRGÜN ÖĞRETİM)				13	9	4			
EĞİTİMDE PSİKOLOJİK HİZMETLER, TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI, (ÖRGÜN ÖĞRETİM)				57	43	14			
FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ, DOKTORA PROGRAMI, (ÖRGÜN ÖĞRETİM)				8	4	4			
FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ, TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI, (ÖRGÜN ÖĞRETİM)				25	14	11	2	2	
SINIF ÖĞRETMENLİĞİ, TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI, (ÖRGÜN ÖĞRETİM)				7	6	1	1		1
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ, DOKTORA PROGRAMI, (ÖRGÜN ÖĞRETİM)				5	2	3			
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ, TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI, (ÖRGÜN ÖĞRETİM)				12	6	6	1	1	
TÜRKÇE EĞİTİMİ, DOKTORA PROGRAMI, (ÖRGÜN ÖĞRETİM)				2	1	1			
TÜRKÇE EĞİTİMİ, TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI, (ÖRGÜN ÖĞRETİM)				20	15	5			
ÜSTÜN ZEKA LILAR EĞİTİMİ, DOKTORA PROGRAMI, (ÖRGÜN ÖĞRETİM)				9	6	3	4	4	
ÜSTÜN ZEKA LILAR EĞİTİMİ, TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI, (ÖRGÜN ÖĞRETİM)				14	8	6	1	1	
BİYOLOJİ ÖĞRETMENLİĞİ, TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI, (ÖRGÜN ÖĞRETİM)				7	5	2			
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ, TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI, (ÖRGÜN ÖĞRETİM)				14	4	10			
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ, TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI, (ÖRGÜN ÖĞRETİM)				15	11	4			
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ, TEZSİZ YÜKSEK				13	7	6			

LİSANS PROGRAMI, (ÖRGÜN ÖĞRETİM)									
COĞRAFYA ÖĞRETMENLİĞİ, TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI, (ÖRGÜN ÖĞRETİM)			8	4	4				
FELSEFE GRUBU ÖĞRETMENLİĞİ, TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI, (ÖRGÜN ÖĞRETİM)			16	9	7				
GAZETECİLİK ÖĞRETMENLİĞİ, TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI, (ÖRGÜN ÖĞRETİM)			15	9	6	1			1
HALKLA İLİŞKİLER ÖĞRETMENLİĞİ, TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI, (ÖRGÜN ÖĞRETİM)			4	1	3				
MÜZİK ÖĞRETMENLİĞİ, TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI, (ÖRGÜN ÖĞRETİM)			4	3	1	1			1
RADYO VE TV ÖĞRETMENLİĞİ, TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI, (ÖRGÜN ÖĞRETİM)			8	2	6				
TARİH ÖĞRETMENLİĞİ, TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI, (ÖRGÜN ÖĞRETİM)			6	4	2				
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ÖĞRETMENLİĞİ, TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI, (ÖRGÜN ÖĞRETİM)			4	4			1		1

1.3.5.2 SAĞLIK HİZMETLERİ

Tıbbi ünitemiz bulunmamaktadır.

1.3.5.3 İdari Hizmetler

Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin 39. maddesine göre Enstitü idari teşkilatı, enstitü sekreteri ile ihtiyaca göre kurulan öğrenci işleri bürosu, mali büro, yazı işleri, evrak kayıt bürosu, personel bürosu ve maaş bürosundan oluşur. Enstitü sekreteri ile bağlı birimler enstitünün idari hizmetlerinin yürütülmesinden sorumludur.

1.3.6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Yönetim ve İç Kontrol Sistemi (Birim Hiyerarşik Düzeni)

Maliye Bakanlığının İç Kontrol Ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul Ve Esaslara Dair Çalışma Raporuna göre;

İç Kontrol

İdarelerin amaçları

Faaliyetlerin, belirlenmiş politikaları mevzuata uygun olarak ekonomik, etkili verimli bir şekilde yürütülmesini

Varlıkların ve kaynakların korunması

Muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulması

Mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere,

İDARE tarafından oluşturulan,

-Organizasyon }
}

-Yöntem kapsayan Mali ve Diğer Kontroller bütünüdür.
-Süreç
-İç Denetimi

Mali Hizmetler Biriminde, Ön Mali Kontrol yetkisi **MALİ HİZMETLER BİRİMİ YÖNETİCİSİ'**ne aittir.

Mali Hizmetler Birimi Yöneticisi bu yetkisini, sınırları açıkça belirtilmek şartıyla, yazılı olarak;

-Yardımcısına,
-Birim **İÇ KONTROL ALT BİRİM YÖNETİCİSİ'**ne } devredebilir.

Mali Hizmetler Birimi Yöneticisi → İç Kontrol Alt Birim Yöneticisi
(Harcama Yetkilisiyse)

Mali Hizmetler Biriminin Ön Mali Kontrolüne tabi karar/işlemler → Birimin **İÇ KONTROL ALT BİRİMİ** tarafından yerine getirilir.

Harcama Birimlerinde Ödeme Emri Belgesi ve ekli belgeleri üzerinde → **GERÇEKLEŞTİRME GÖREVLİSİ** tarafından yerine getirilir.
Ön Mali Kontrol görevi

İÇ KONTROL-YETKİ VE SORUMLULUKLAR (Yön/8)

Üst Yöneticiler → İç kontrol sisteminin kurulması/gözetilmesinden sorumludurlar.

Harcama Yetkilileri → (Görev/yetki alanı çerçevesinde) İdari/mali karar/işlemlere ilişkin olarak iç kontrolün işleyişinden sorumludurlar.

Mali Hizmetler Birimi → *İç kontrol sisteminin kurulması
*Standartların uygulanması/geliştirilmesi } konusunda çalışmalar yaparlar.
*Ön mali kontrol faaliyetlerini yürütürler }

Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliğine göre Enstitümüzün örgüt yapısına göre oluşturulan organizasyon şeması 1.3.2. başlıkta belirtilmiştir. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği görev kademeleri aşağıda belirtilmiştir.

Harcama Yetkilisi : Prof.Dr.F.Gülay KIRBAŞLAR Enstitü Müdürü
Gerçekleştirme Görevlisi :Yrd.Doç.Dr.Vakur ÇİFÇİLİ Enstitü Müdür Yardımcısı
Mali Hizmetler Birimi Sorumlusu :Aydın UYAR

2. AMAÇ VE HEDEFLER

2.1. İDARENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

Enstitü için verimli bir çalışma ortamının oluşturulması

Akademik ve Örgütsel Yapılanma Kriterlerine Göre Yeniden Yapılandırılması

Akreditasyonu Sağlamak ve Bunu Koruyarak Geliştirmek

Örgüt İşleyişinin Geliştirilmesi

Akademik, idari personel ve öğrencilerin kurumsal kimliğinin ve aidiyet duygusunun geliştirilmesi.

Akademik, idari personel ve öğrencilerin motivasyonunun güçlendirilmesi.

Mevcut yapının ulusal ve uluslararası hedefler dikkate alınarak gözden geçirilmesi

Eğitim-öğretim yapısının, yeni yaklaşımları içerecek şekilde geliştirilmesi.

Lisansüstü düzeyde yapılan tez sayısını arttırmak

Lisansüstü düzeyde yapılan tezlerin niteliğini yükseltmek

Enstitünün mevcut olanaklardan daha fazla yararlanması

Enstitünün yeni kaynaklar yaratmasını sağlamak.

Ulusal ve uluslararası işbirliğinin, kurumsal imajın ve etkinliğinin geliştirilmesini sağlamak

2.2. TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER

Politikalar

Daha etkin çalışan bir örgüt yapısının oluşturulması, kurumsal kimliğin ve motivasyonun güçlendirilmesi, lisansüstü eğitim -öğretim yapısının geliştirilmesi, bilimsel araştırmaların niteliğinin artırılması, kaynak geliştirme ve kurumlarla yapılacak işbirliği ile kurumsal imajın sürdürülebilirliğinin sağlanması, Enstitümüzün temel politikasıdır.

Öncelikler

1. Bilim etiğine mutlak uyum
2. Özgün, yaratıcı düşünceye sahip, problem çözme becerisini toplumsal sorunları çözmeye adına da kullanabilen, özgüvenli, bireyler yetiştirmek
3. Evrensellik
4. Saydamlık,
5. Özgün düşünce paralelinde çözüm odaklı politikaları yürütebilmek
6. Paylaşıcılık

7. İşbirliğini özendirmek
8. Disiplinlerarası programlar açmak ve geliştirmek
9. Toplumun tüm kesimlerine Eğitim kavramının gerçek ve geliştirilebilir olduğunu benimsetmek
10. Sonraki kuşakların eğitim seviyelerini yükselterek yorumlama becerilerini arttırmak.
11. Kuşakların basılı kaynak okuma adedini yükseltmek.

3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

3.1. MALİ BİLGİLER

BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	ÖZGELİR	HAZİNE YARDIMI	TOPLAM GELİR
	0	0	0

2012 TAHMİNİ BÜTÇE	2011 GERÇEKLEŞEN BÜTÇE	2011 GERÇEKLEŞEN GİDER

3.1.1 BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI

Henüz bütçemiz oluşturulmamıştır.

3.1.1 TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

Bütçemiz bulunmadığından tablo oluşturulamamıştır.

3.1.1 MALİ DENETİM SONUÇLARI

Mali denetim yapılmamıştır.

3.2 PERFORMANS BİLGİLERİ

3.1.1 Faaliyet ve Proje Bilgileri

3.2.1.1 Mevzuat Bilgileri

3.2.1.2 Faaliyetler

Eğitim Bilimleri Enstitüleri Çalıştayı

Hacettepe Üniversitesi Beytepe Kampüsünde 30 Kasım 2012 tarihinde Eğitim Bilimleri Enstitülerinin Milli Eğitim Sistemine, bilim insanı ve öğretim üyesi yetiştirmeye katkısı ortaya konarak mevcut yapının daha iyileştirilmesine ve üniversitenin temel enstitüleri arasında bulunması gerektiğine ilişkin önerilerin tartışıldığı Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürleri toplantısına Müdür ve Müdür yardımcıları düzeyinde katılım.

4. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

4.1. GÜÇLÜ YÖNLER (ÜSTÜNLÜKLER)

Akademik geleneklerin var olması (oluşması).
İ.Ü. gibi köklü bir üniversitenin birimi olması
Enstitü yönetiminin bağdaştırıcı, işbirliği halinde olması
Eğitim dilinin Türkçe olması
Öğretim üyelerinin eğitim konusunda yetkin olması
Üniversitenin şehir merkezinde olması
Uluslararası indekslerce taranan yayınları açısından üst derecede yer alan bir üniversite olması

4.2. FIRSATLAR

Köklü bir üniversite olmamızdan dolayı Uluslararası eğitim uzmanları ve eğitim enstitüleri ile ortaklaşa programlar açılabilir.
Ulusal ve Uluslararası farklı disiplinlerde ortaklaşa eğitim programları açılabilir.
Eğitimin evrensel gücünden yararlanılarak eğitim saha çalışmaları ulusal ve uluslararası düzeyde yapılabilir.
Eğitim bilimleri sadece öğretmen yetiştirmeyi değil, tüm mesleki eğitimleri ve pedagoji ve psikolojiyi kapsadığından bu programlarda öğretim üyesi desteği ile açılabilir.
Lisansüstü programlarda yabancı uyruklu öğrenci kontenjanlarının artırılması.

4.3. ZAYIF YÖNLER (GELİŞMEYE AÇIK ALANLAR)

Enstitünün kendisine ait binasının bulunmaması
Enstitüye ait programların aktarılmamış olması
Kadro yetersizliği (İnsan kaynaklarının değerlendirilmesi)
Web sayfasının yurtiçi ve yurtdışı bazında yetersiz tanıtım içeriği olması (Kurumsal İmaj)
Kendine ait bir basılı yayının bulunmaması
Yönetimsel işlerin yürütülmesindeki kaynak eksikliği
(Bütçesinin bulunmaması, Makam temsil ödeneği vb kaynakların olmaması)
Fiziki koşulların yetersizliği.
Üniversite-sanayi işbirliği eksikliği
İdari personel çalışma mekanının yetersizliği
Enstitüye aktarılacak anabilim dallarının bazılarında program açmaya yetecek sayıda ilgili birimlerce öğretim üyesi kadrosunun sağlanmamış olması

(YÖK ‘ün son aldığı karar doğrultusunda yüksek lisans ve doktora programı açılabilmesi /yürütülebilmesi için belli sayıda öğretim üyesi olması koşulu.)

Bilimsel araştırma yapmak isteyenlere ücretsiz istatistiki danışmanlık yapacak birimin bulunmaması
Eğitim bilimleri bölümünün altında ölçme değerlendirme anabilim dalının bulunmaması
Enstitü işlerinin yürütülebilmesi için demirbaş ve araç- gereç eksikliği

4.4. TEHDİTLER

- Yeni YÖK tasarısında Enstitülerin tek çatı altında toplanma görüşü
- Eğitim ve eğitim bilimlerinin lisansüstü çalışmalarının gerekliliğinin bilinmemesi
- Eğitimden kısa vadede ürün elde etme beklentisi
- Vakıf ve diğer devlet üniversitelerdeki özelleşmiş programların rekabet yaratması,
- Devlet üniversitelerindeki ders ücretlerinin düşüklüğü ve fiziki koşulların yetersizliği haksız rekabet yaratması
- Eğitim bilimlerinin sadece öğretmen yetiştirme kavramı ile eşleştirilmesi
- Mevcut programlardaki ders içeriklerinin yeni gelişmelere göre güncellenmemesi ve uygulamaya yönelik düzenlenmemesi
- İç müşteri olarak kabul edeceğimiz öğrenciden gelen geri dönüşlere göre program iyileştirilmelerinin yapılmıyor olması
- Program yeterlikleri konusunda yeni değerlendirme kriterleri belirlenmiş olsa da uygulamada buna ilişkin gerçekçi bir iyileştirmenin yapılmıyor olması

5. ÖNERİ VE TEDBİRLER

- Enstitüye ait bir binanın sağlanması için gerekli birimlere talepte bulunulması
- Bütçesinin oluşturulabilmesi için ilgili birimlere resmi yazışmaların yapılması.
- Enstitüye ait yüksek lisans ve doktora sınıflarının oluşturulması
- Üniversite-sanayi işbirliğinin sağlanması için mevcut birim ve merkezlerle ortak projeler girilmesi.
- Enstitüye aktarılan anabilim dalı başkanları ile toplantı düzenlenerek programların açılması konusunda talepte bulunulması.
- YÖK ‘ün son aldığı karar doğrultusunda yüksek lisans ve doktora programı açılabilmesi /yürütülebilmesi için gereken koşullar konusunda YÖK’e rapor hazırlanması ve aksaklık ve önerilerin bildirilmesi.
- Bilimsel araştırmayı sayısal ve niteliksel olarak geliştirmek için ücretsiz istatistiki ve bilimsel danışmanlık yapacak birimin enstitü bünyesinde oluşturulması ve ölçme değerlendirme anabilim dalının aktif hale getirilmesi.
- Enstitü işlerinin yürütülebilmesi için demirbaş ve araç- gereç eksikliğini giderilmesi.
- Enstitümüzün örgüt işleyişinin geliştirilmesi amacıyla, kullanılan öğrenci otomasyon programı ile personel işleri, maaş ve evrak-kayıt işleri ile Anabilim Daları ve Rektörlüğümüzle entegre olabilen sistem geliştirilmesi gerekmektedir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. İstanbul Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü 07.03.2013

Prof.Dr.F.Gülay KIRBAŞLAR
Enstitü Müdürü